

Offene Lernphase



Bildungs- und Entwicklungsprozess während der offenen Lernphase

©Team Kita Witterschlick, 2015

Während der offenen Lernphase gestaltet das Kind eigenständig seine Zeit in der Kindertagesstätte. Dabei handelt es nach seinem aktuellen Entwicklungsstand und lässt unter anderem beobachten, mit welchen Themen es sich momentan auseinandersetzt, welche Fertigkeiten es derzeit übt, wie engagiert und ausdauernd es aus eigenem Antrieb dem nachgeht. In der durch uns anregend gestalteten, vorbereiteten Umgebung wählt es selbständig

- mit wem,
- womit,
- wie lange und
- wo es seinen Bildungs- und Entwicklungsthemen nachgehen möchte.

Eine Auswahl an Bau-, Spiel- und Bewegungsmaterialien steht dem Kind dabei ebenso zur Verfügung, wie unterschiedliche Spiel- und Bewegungsbereiche im Innen- und Außenbereich unserer Kindertagesstätte. Neben der Möglichkeit, die Themen der Kinder während der offenen Lernphase wahrnehmend beobachten zu können, liegt unser pädagogischer Schwerpunkt in der Begleitung der Kinder bei eventuellen Schwierigkeiten und beim Setzen entwicklungsfördernder Impulse.

Während der offenen Lernphase befindet sich das Kind in ständiger Wechselwirkung mit sich selbst, anderen Kindern, Materialien und den Erwachsenen im Raum. Dadurch werden Bildungs- und Entwicklungsprozesse immer wieder neu angeregt.