

## Offene Lernphase



©Team Kita Witterschlick 2016  
Abbildung 1: Die Bildungs- und Entwicklungsprozesse während der offenen Lernphase

Während der offenen Lernphase gestaltet das Kind eigenständig seine Zeit in der Kindertageseinrichtung. Dabei handelt es sich nach seinem aktuellen Entwicklungsstand und lässt unter anderem beobachten, mit welchen Themen es sich momentan auseinandersetzt, welche Fertigkeiten es derzeit übt, wie engagiert und ausdauernd es aus eigenem Antrieb dem nachgeht. In der durch uns anregend gestalteten, vorbereiteten Umgebung wählt es selbstständig

- mit wem,
- womit,
- wie lange und
- wo es seinen Bildungs- und Entwicklungsthemen nachgehen möchte.

Eine Auswahl an Bau-, Spiel- und Bewegungsmaterialien steht dem Kind dabei ebenso zur Verfügung, wie unterschiedliche Spiel- und Bewegungsbereiche im Innen- und Außenbereich unserer Kindertageseinrichtung.

Neben der Möglichkeit, die Themen der Kinder während der offenen Lernphase wahrnehmend beobachten zu können, liegt unser pädagogischer Schwerpunkt in der Begleitung der Kinder bei eventuellen Schwierigkeiten und beim Setzen entwicklungsfördernder Impulse.

Während der offenen Lernphase befindet sich das Kind in ständiger Wechselwirkung mit sich selbst, anderen Kindern, Materialien und den Erwachsenen im Raum. Dadurch werden Bildungs- und Entwicklungsprozesse immer wieder neu angeregt.