

Bewegung

Kinder bringen eine natürliche Bewegungsfreude mit in die Kindertageseinrichtung. Uns ist es bewusst, dass die Kinder sich und ihre Umwelt hauptsächlich über die Bewegung und das sinnliche Erfahren und Fühlen erschließen. Über die Bewegung suchen sie täglich neue Herausforderungen, um sich in ihrer grob- und feinmotorischen Geschicklichkeit weiterzuentwickeln. Darum bieten wir den Kindern in unserer Kindertageseinrichtung ein naturnahes Außengelände mit unter anderem einem Seilgarten, in dem Klettern ausdrücklich erwünscht ist, an. Außerdem ist dort ein „Verkehrsübungsplatz“, auf dem die Kinder unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten auf verschiedenen Fahrzeugen ausprobieren bzw. beobachten können. Das Hanggrundstück bietet Gelegenheiten zum Rennen, Rollen, Kriechen, Klettern, Bauen, Verstecken, Balancieren, Schaukeln und Rutschen.

Im Innenbereich der Kindertageseinrichtung ist größenangepasstes, flexibel aufstellbares Mobiliar, einen Tritthocker im Garderobenbereich, eine Küche mit ausziehbarem Tritt, ein Podest und unterschiedliche (Arbeits-)Teppiche zur bewegungsanregenden Umgebung kombiniert. Beispielsweise bieten wir den Kindern auf dem großzügigen Bauteppich einen Platz an, um in liegender, hockender oder sitzender Position unterschiedlichste Konstruktionen mit dem Baumaterial entstehen lassen zu können.

Darüber hinaus sind einige Rückzugsorte im Innen- und Außenbereich vorhanden.

Über eine Treppe ist der Gemeindesaal erreichbar, der an drei Tagen in der Woche zum Turnen in altersspezifischen Gruppen genutzt wird. Hier wird deutlich, dass die Kinder sich in allen räumlichen Dimensionen des Hauses auf unterschiedlichen Ebenen wahrnehmen können – außen, innen, oben, unten, über, unter, hinter, vor, zurück – diese stellen beispielsweise für das spätere mathematische Denken erwiesenermaßen eine Voraussetzung dar (vgl. u.a. Kapitel Mathematische Bildung).

Im Turnangebot werden unter anderem Elemente aus der Psychomotorik, Tanz- und Bewegungspädagogik und Rhythmik integriert. Mit den unterschiedlichen Materialien und dem Mobiliar werden Bewegungsbaustellen gemeinsam mit den Kindern gestaltet und können auf unterschiedliche Art und Weise ausprobiert werden.